

Lycée Alexandre

Année scolaire
2021_2022

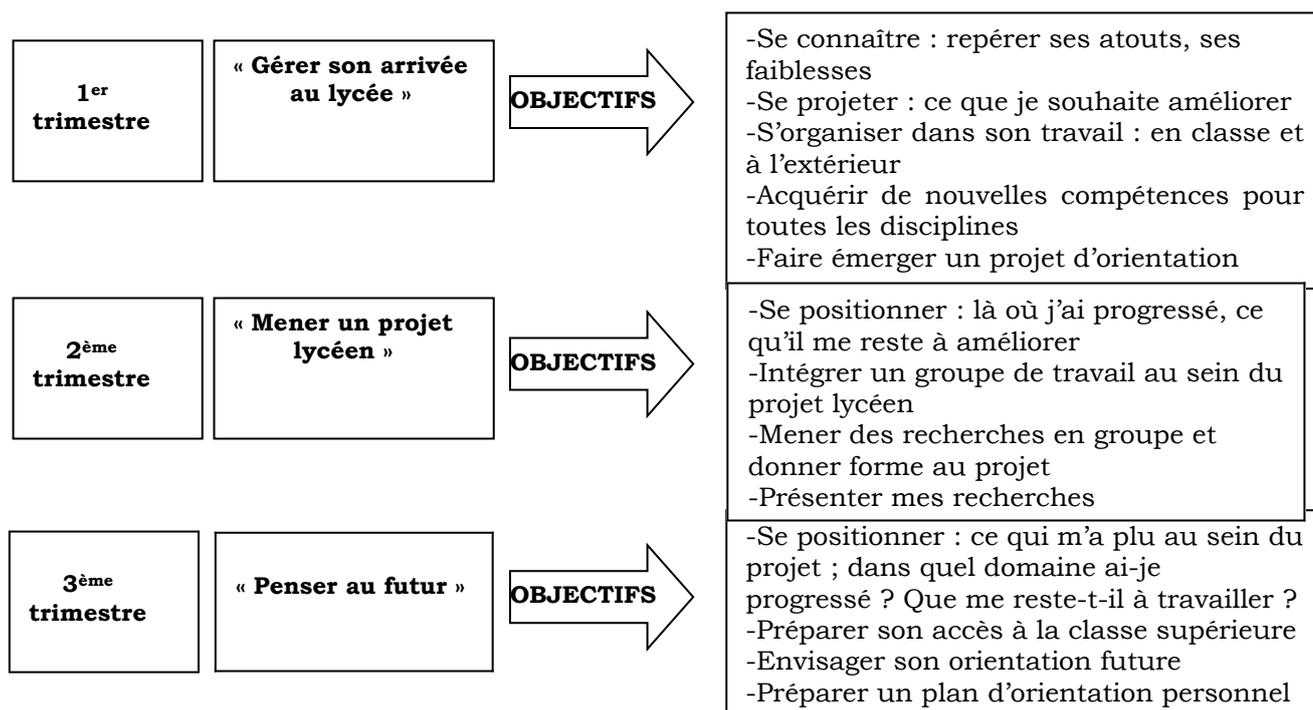
Haiti

**LIVRET D'ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ
CLASSE DE 2NDE GT**

Nom :
Prénom :
Classe :

UTILISATION DU LIVRET D'ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ

Les étapes de l'accompagnement en seconde générale et technologique



Quelle est la finalité du livret d'accompagnement personnalisé ?

Le livret est un dispositif d'accompagnement mis en place dans un double but de formation et d'orientation. Il vise à vous proposer de :

- **repérer** vos difficultés scolaires et vos atouts ;
- **dégager des moyens pertinents** pour répondre à vos difficultés et pour mettre en valeur vos atouts ;
- **trouver un soutien** auprès d'adultes référents (professeurs, conseiller d'orientation, professeur documentaliste, CPE, infirmière, etc.) pour vous aider dans vos démarches ;
- **construire** un projet personnel d'orientation.

Sur quels principes repose ce dispositif ?

- Tout d'abord sur l'idée que **la seconde est un moment-clef de votre scolarité** : méthodes à améliorer, à revoir, à découvrir : la seconde est une année où tout est encore possible.
- Sur le fait que **vous n'êtes pas seuls** pour faire vos choix d'orientation et de scolarisation futurs : c'est cette année qu'il faut se poser ensemble les bonnes questions pour construire sereinement votre avenir.
- Sur le fait que **vous devez maîtriser des compétences**, c'est-à-dire un savoir et aussi un savoir-faire qui vous servira **dans toutes les disciplines** (ex : savoir argumenter vous servira en mathématiques, en histoire, en français, en langues... et lors de votre premier entretien lorsque vous chercherez un travail !)
- Sur la conviction que **pour réussir** (à l'école et ailleurs), **vous devez prendre du recul sur ce que l'on vous demande** : c'est en cernant les compétences que vous devez maîtriser et en vous fixant des objectifs que vous progresserez.

1. Présentation personnelle

1. Mon état civil :

Nom :

Prénom :

Date de naissance :

Lieu de naissance :

Nationalité :

Adresse :

Code postal : Ville :

2. Mon cursus scolaire :

Année scolaire	Etablissement	Classe fréquentée
Année 2021/2022	Lycée Alexandre Dumas	2 ^{nde}
Année 2020/2021		
Année 2019/2020		

3. Mes perspectives de scolarité :

.....
.....
.....
.....

4. Mes motivations extra-scolaires :

.....
.....
.....

5. Mes expériences professionnelles :

J'ai déjà effectué au moins un stage en 3^e

Ou j'ai déjà travaillé avec des professionnels oui non

Si oui, complétez le tableau ci-dessous.

Date	Entreprise	Adresse	Nature de la formation	Activités réalisées

7. Mon orientation :

J'ai choisi cette orientation oui non

Si non, précisez ce que vous envisagiez pour cette année :

.....

J'envisage l'orientation suivante :

Pour l'année prochaine.....

Pour le baccalauréat.....

Pour le futur.....

.....

2. L'entrée au lycée

1. Ton arrivée en seconde

Ton ressenti :

Essaie de dire ce que le fait d'être en seconde évoque pour toi, en classant ce que tu ressens en deux catégories (ce qui est positif et ce qui est négatif) :

Ce qui est positif :	Ce qui est négatif :
-	-
-	-
-	-
-	-

2. Ton sentiment dominant en ce début d'année

-Observe la liste ci-dessous et entoure les cinq sentiments que tu éprouves le plus :

- | | | | | |
|----------------|----------------|-----------|--------------|----------------|
| Stress | Contrariété | Ennui | Enthousiasme | Réussite |
| Injustice | Insatisfaction | Isolement | Chance | Motivation |
| Agitation | Révolte | Fatigue | Optimisme | Épanouissement |
| Nervosité | Hostilité | Gaieté | Plaisir | Décontraction |
| Maturité | Timidité | Agacement | Désespoir | Satisfaction |
| Responsabilité | Pessimisme | Tromperie | Nostalgie | Découragement |

Justifie tes choix

.....
.....
.....
.....
.....

-Place les disciplines que tu connais dans le tableau suivant :

Matières où tu réussis	Matières où tu es irrégulier(e)	Matières où tu te sens en difficulté

À quelle(s) cause(s) principale(s) attribues-tu tes difficultés scolaires ?

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> une lecture hésitante | <input type="checkbox"/> un manque de confiance en soi |
| <input type="checkbox"/> une expression écrite difficile | <input type="checkbox"/> des difficultés d'apprentissage |
| <input type="checkbox"/> une compréhension fragile | <input type="checkbox"/> une mauvaise ambiance de travail dans la classe |
| <input type="checkbox"/> l'absence de travail à la maison | <input type="checkbox"/> des difficultés de mémorisation |
| <input type="checkbox"/> une réflexion peu approfondie | <input type="checkbox"/> AUTRES : |
| <input type="checkbox"/> des difficultés pour travailler à la maison | |
| <input type="checkbox"/> un problème de lenteur | |

Fiche de suivi élève

Année 2021 – 2022

Nom : Prénom :

Classe : Date de naissance :

Nom du professeur référent : Matière :

Compétences

Compétences	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3		
	A	CA	NA	A	CA	NA	A	CA	NA
S'ÉVALUER									
Se connaître									
Se projeter / s'améliorer									
Se positionner / bilan personnel									
TRAVAILLER									
Chez soi / pour soi (en autonomie)									
En accompagnement personnalisé									
En équipe									
LIRE									
Comprendre une consigne, un énoncé									
Comprendre des textes, en dégager l'essentiel									
Lire à haute voix, de façon expressive									
ÉCRIRE									
Ecrire lisiblement, spontanément, pour soi (prise de notes) / pour autrui									
Répondre à une question									
Ecrire sans erreur									

ARGUMENTER - RAISONNER									
Construire un raisonnement (hypothèse, développement, conclusion)									
Réagir à des propositions, des situations									
Respecter les règles de communication									
S'INFORMER									
Rechercher l'information									
Contrôler l'information									
Critiquer l'information									
Organiser/exploiter l'information									
RENDRE COMPTE									
S'exprimer à l'oral/ adapter son langage									
Présenter									
Structurer									
PRENDRE DES INITIATIVES									
Manifester curiosité et motivation									
Faire appel à une personne ressource									
Connaître les systèmes de formation									
Choisir un parcours de formation									

⁽¹⁾ A : acquis / CA : en cours d'acquisition / NA : non acquis ⁽²⁾ Cases rayées : professeur / neutres : élève

Se positionner (début trimestre 1)

(à compléter par l'élève)

A partir du tableau des matières (page 3 du livret), rapporte et explique en des phrases complètes les raisons pour lesquelles tu penses réussir ou non dans telle ou telle matière.

Matière : explication

-
.....
.....
-
.....
.....
-
.....
.....
-
.....
.....
-
.....
.....
-
.....
.....
-
.....
.....
-
.....
.....

Pour les matières où tu te sens en difficulté, précise les solutions que tu comptes mettre en place pour t'améliorer et pour progresser tout au long de l'année :

-
.....
.....
-
.....
.....
-
.....
.....
-
.....
.....
-
.....
.....

Les demandes d'aide Trimestre 2

(à compléter par l'élève)

A partir de la fiche « se positionner » remplie au début du trimestre 1, explique quels sont les améliorations ou non que tu as pu observer au cours du premier trimestre, et les raisons à cela.

Matière : explication

➤

.....

.....

➤

.....

.....

➤

.....

.....

➤

.....

.....

➤

.....

.....

1. J'ai envie de réussir :

J'écris deux activités scolaires que j'aimerais mieux réussir (activité précise dans une matière) :

➤

.....

.....

➤

.....

.....

2. Mes notes :

a) je cite les matières où je pense pouvoir progresser au cours du deuxième trimestre :

.....

.....

.....

.....

.....

b) je note les moyennes que j'espère obtenir pour ces matières :

.....

.....

.....

.....

.....

Autres : j'indique toute autre remarque qui n'est pas présente dans le questionnaire et qui vous permet de mieux me comprendre.

Observations générales :

.....

.....

.....

.....

.....

Les demandes d'aide Trimestre 3

(à compléter par l'élève)

A partir de la fiche « les demandes d'aide » remplie au début du trimestre 2, explique quels sont les améliorations ou non que tu as pu observer au cours du premier trimestre, et les raisons à cela.

Matière : explication

➤

.....

.....

➤

.....

.....

➤

.....

.....

➤

.....

.....

➤

.....

.....

1. J'ai envie de réussir :

J'écris deux activités scolaires que j'aimerais mieux réussir (activité précise dans une matière) :

➤

.....

.....

➤

.....

.....

2. Mes notes :

a) je cite les matières où je pense pouvoir progresser :

.....

.....

.....

.....

.....

b) je note les moyennes que j'espère obtenir pour ces matières :

.....

.....

.....

Autres : j'indique toute autre remarque qui n'est pas présente dans le questionnaire et qui vous permet de mieux me comprendre.

Observations générales :

.....

.....

.....

.....

.....

ÉMARGEMENTS

PREMIER BILAN

Signature de l'élève	Signature des parents	Nom et signature du professeur référent	Signature du professeur principal

Conseils éventuels du professeur principal et du conseil de classe :

.....

.....

.....

.....

.....

DEUXIEME BILAN

Signature de l'élève	Signature des parents	Nom et signature du professeur référent	Signature du professeur principal

Conseils éventuels du professeur principal et du conseil de classe :

.....

.....

.....

.....

.....

TROISIÈME BILAN

Signature de l'élève	Signature des parents	Nom et signature du professeur référent	Signature du professeur principal

Conseils éventuels du professeur principal et du conseil de classe :

.....

.....

.....

.....

.....