Technologie – 4e
Cycle 4

Comment aménager un conteneur pour un étudiant ?

Un espace de vie confortable et sécurisé

Activité 1
Partie 1

1 Le besoin
(La bête à cornes)

À qui rend-il service ?

.....

.....

Sur quoi agit-il ?

.....

.....

Dans quel but ?

.....

2 L'environnement
(Le diagramme d'environnement)

Avec qui / quoi interagit-il ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Conteneur étudiant

3 Les fonctions
(Que doit-il faire ?)

Fonctions principales (FP) :

- .....
- .....

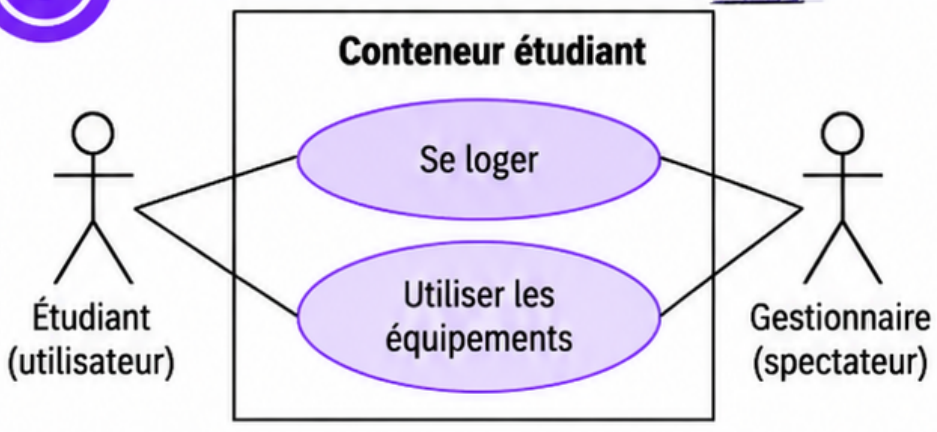
Fonctions contraintes (FC) :

- .....
- .....
- .....

4 Les contraintes / exigences
(Quelles contraintes doit-il respecter ?)

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

5 SysML : exemple de diagramme des cas d'utilisation



Ce que nous apporte ce diagramme

- .....
- .....
- .....
- .....

.....